



Ansprechpartner: Dipl. Psych. Julia Merkt

DIPF Bildungsforschung und
Bildungsinformation

Mertonstraße 17
60325 Frankfurt am Main
Telefon: +49 (0)69 24708-802
Telefax: +49 (0)69 798-23540
ADHS@idea-frankfurt.eu

www.idea-frankfurt.eu
www.adhd-research.com

Studie: Risiko- und Schutzfaktoren für einen problematischen/unproblematischen Schuleintritt

Liebe Eltern,

am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) und der Goethe-Universität Frankfurt werden momentan im Rahmen des Forschungszentrums IDEa verschiedene Studien zur Entwicklung von Kindern durchgeführt. Wir möchten im Herbst 2010 mit einer großen Studie starten, die untersucht, **welche Faktoren dazu führen, dass der Schuleintritt für Kinder problematisch verläuft und welche Faktoren hilfreich sind, damit ein Kind problemlos in die Schulzeit starten kann**. Um diese Frage zu beantworten, wollen wir Kinder über zwei Jahre in ihrer Entwicklung begleiten und sehen wie der Übergang vom Kindergarten zur Schule für sie verläuft.

Uns interessieren, neben Kindern mit einem unauffälligen Entwicklungsverlauf, auch besonders **Kinder mit einem Risiko für ADHS**. Deswegen suchen wir für diese Studie auch Kinder aus Familien, in denen es schon **ADHS-Diagnosen** gibt (bei Geschwistern oder Eltern), Kinder mit niedrigem Geburtsgewicht und Kinder, die als Babys Regulationsstörungen hatten (Schreibabys).

Teilnehmen können alle Kinder, die im Herbst 2010 ins letzte Kindergartenjahr kommen und **im Sommer 2011 eingeschult werden sollen**.

Welche Vorteile ergeben sich für Sie aus der Teilnahme an unserer Studie?

- Sie bekommen nach jedem Termin zeitnah **nützliche Informationen zum Entwicklungsstand Ihres Kindes**. Im Kindergarten erfassen wir spezifische „Vorläuferfertigkeiten“, die in bisherigen Studien gut vorhersagen konnten, ob ein Kind Probleme im Rechnen oder Schreiben bekommen wird. Außerdem überprüfen wir auch wie gut das Kurzzeitgedächtnis (genauer: Arbeitsgedächtnis) und die Konzentrationsfähigkeit Ihres Kindes ist. Auch dies sind wichtige Faktoren dafür wie gut ein Kind in der Schule zurechtkommt. In der ersten Klasse erheben wir die Leistungen im Rechnen und Lesen mit standardisierten Verfahren, dass heißt wir können sagen, wie gut Ihr Kind im Vergleich zu tausenden anderen Kindern abschneidet. **Durch diese ausführliche Erhebung von Vorläuferfertigkeiten, Gedächtnis, Konzentration und Schulleistungen können mögliche Probleme die in der Schule auftreten könnten frühzeitig erkannt werden.**

- Im Sommer 2012 können wir Ihnen außerdem sagen, ob es bei Ihrem Kind **Hinweise auf eine ADHS** gibt. Diese Hinweise sind nicht mit einer Diagnose gleichzusetzen! Die von uns eingesetzten Verfahren können aber für Experten (Kinderarzt, Kinderpsychiater) eine große Hilfe sein, wenn es darum geht eine ADHS Diagnose zu stellen.
- Sie erhalten eine Aufwandsentschädigung von **5, 10 und 15 Euro** zu den drei Terminen, an denen Sie teilnehmen.
- Ihr Kind wird mit **kleinen Geschenken** für seine Teilnahme belohnt.

Wie groß ist der Aufwand für Sie?

- Um Aussagen über die Entwicklung Ihres Kindes treffen zu können, möchten wir Sie und Ihr Kind zu **drei Zeitpunkten** einladen. Zwei dieser Zeitpunkte liegen im letzten Kindergartenjahr, d. h. Herbst 2010 und Frühling 2011. Zu diesen Terminen möchten wir ausführlich Faktoren erheben, die risikoreich oder förderlich für den Schuleintritt sein könnten. Der dritte Zeitpunkt soll am Ende der ersten Klasse (Sommer 2012) liegen, damit wir sehen wie gut Ihr Kind in der Schule zurechtkommt.
- Sie als **Eltern** bitten wir zu jedem der drei Termine **Fragebögen** auszufüllen oder **im Gespräch Fragen** zu beantworten, die uns wertvolle Informationen über Ihr Kind liefern sollen.
- Wir würden gerne zusätzlich Fragebögen an **Erzieher oder Lehrer** verteilen um aus möglichst vielen Bereichen etwas über die Entwicklung Ihres Kindes zu erfahren. Sie werden natürlich vorher über den Inhalt der Fragen informiert und können eine Befragung der Erzieher/Lehrer ablehnen.

Weitere Details zum Ablauf

- Falls Sie diesen Brief über Ihren **Kindergarten** bekommen haben, hat dieser sich bereit erklärt **Räume für die Durchführung** zur Verfügung zu stellen. Der dritte Messzeitpunkt kann evtl. in der Schule stattfinden. Falls Sie auf anderem Wege von der Studie erfahren haben oder die Schule sich nicht bereit erklärt uns Räume zur Verfügung zu stellen, finden die **Termine bei uns an der Universität Frankfurt** (Bockenheimer Warte) statt oder bei Bedarf bei Ihnen zuhause statt.
- Alle Daten werden **anonym und streng vertraulich** behandelt.
- Sie oder Ihr Kind können das **Einverständnis zur Teilnahme jederzeit zurückziehen**.

Falls Sie weitere Fragen zu unserer Studie haben, melden Sie sich jederzeit gerne unter der Telefonnummer **069 / 24708-802** oder der E-Mail-Adresse **ADHS@idea-frankfurt.eu**.

Wenn Sie an unserer Studie teilnehmen möchten, können Sie sich **ab sofort anmelden**. Melden Sie sich dafür bitte unter der oben angegebenen Telefonnummer oder E-Mail-Adresse. Bitte warten Sie nicht bis zum Sommer, da wir uns bei einer Teilnahme frühzeitig mit den Kindergärten absprechen müssen und wir aufgrund des aufwändigen Studienablaufs nur eine bestimmte Anzahl von Kindern in unsere Studie aufnehmen können.

Mit freundlichen Grüßen

Dipl. Psych. Julia Merkt (Koordinatorin)

Prof. Dr. Caterina Gawrilow