

Ausbildung

Universität Konstanz **09/2005**
Promotion (Dr. rer. nat.)
Action control in ADHD children: Do implementation intentions improve self-regulation?
Gutachter: Prof. Peter Gollwitzer, Prof. Brigitte Rockstroh

Philipps-Universität Marburg **10/2002**
Abschluss: Dipl. Psych.
Die Entwicklung des Sprachverständnisses von Früh- und Reifgeborenen Kindern im Vorschulalter
Gutachter: Prof. Arnold Lohaus, Dr. Cornelia Elben

Wissenschaftliche Tätigkeit

Juniorprofessur für Grundlagen von Lern- und Leistungsstörungen **seit 04/2009**
IDeA-Zentrum des DIPF und der Goethe-Universität Frankfurt

Gastaufenthalt an der Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile **09/2008**
Fachbereich Psychologie

Gastaufenthalte an der New York University, USA **09/2007, 03/2008, 08/2008**
Motivation Lab (Prof. Oettingen und Prof. Gollwitzer)

Post-doc Aufenthalt an der Columbia University, USA **03/2006-10/2006**
Center for the Advancement of Children's Mental Health

Vertretung einer C4-Professur für Päd. Psychologie & Motivation **10/2005-02/2009**
Fachbereich Psychologie der Universität Hamburg

Wissenschaftliche Mitarbeiterin & Promotionsstudium **11/2002-10/2005**
Fachbereich Psychologie der Universität Konstanz

Auszeichnungen und Forschungsförderung

Robert Bosch Stiftung, IDeA-Zentrum, Universität Frankfurt, DAAD, DFG, Universität Hamburg, Universität Konstanz, Stiftung Gesellschaft & Wissenschaft

Peer-Reviewed Journalartikel

Gawrilow, C., Merkt, J., Bodenbug, S., Goossens-Merkt, H., & Wendt, M. (in press). Multitasking in adults with ADHD. *ADHD*.

Gawrilow, C., Oettingen, G. & Gollwitzer, P. M. (in press). If-then plans benefit executive functions in children with ADHD. *Journal of Social and Clinical Psychology*.

Gawrilow, C., Gollwitzer, P. M. & Oettingen, G. (in press). If-then plans benefit delay of gratification performance in children with ADHD. *Cognitive Therapy and Research*.

Gawrilow, C., Schmitt, K. & Rauch, W. (2011). Kognitive Kontrolle und Selbstregulation bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen. *Kindheit & Entwicklung*, 20, 41-48.

- Paul-Jordanov, I., Bechtold, M. & Gawrilow, C. (2010). Methylphenidate and if-then plans are comparable in modulating the P300 and increasing response inhibition in children with ADHD. *ADHD*, 2, 115-126.
- Gawrilow, C. & Gollwitzer, P. M. (2008). Implementation intentions facilitate response inhibition in children with ADHD. *Cognitive Therapy and Research*, 32, 261-280.
- Paul, I., Gawrilow, C., Zech, F., Gollwitzer, P. M., Rockstroh, B., Odenthal, G., Kratzer, W. & Wienbruch, C. (2007). If-then planning modulates the P300 in children with ADHD. *NeuroReport*, 18, 653-657.
- Hanke, C., Lohaus, A., Gawrilow, C., Hartke, I., Köhler, B. & Leonhardt, A. (2003). Preschool development of very low birth weight children born 1994-1995. *European Journal of Pediatrics*, 162, 59-64.

Monographie

- Gawrilow, C. (2009). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*. Stuttgart: UTB.

Buchkapitel

- Neubauer, A., Gawrilow, C. & Hasselhorn, M. (2011). Belohnungsaufschub: Ein Ansatz zur Frühprognose volitionaler Kompetenzen. In Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.), *Test und Trends: Frühprognose schulischer Kompetenzen*. Göttingen: Hogrefe.
- Gollwitzer, P. M., Gawrilow, C. & Oettingen, G. (2010). The power of planning: Effective self-regulation in goal striving. In R. Hassin, K. Ochsner & Y. Trope (Eds.), *Self-Control in Society, Mind, and Brain*. Oxford University Press.
- Gawrilow, C. (2009). Motivationspsychologie. In U. Nixdorff (Hrsg.), *Check-Up-Medizin* (pp. 352-357). Stuttgart: Thieme.
- Gawrilow, C., Sevincer, T. & Oettingen, G. (2009). Psychologie des Zukunftsdenkens. In V. Brandstätter & J. H. Otto (Hrsg.), *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion* (pp. 178-184). Göttingen: Hogrefe.

Ad Hoc Reviewer

Appetite, European Journal of Psychological Assessment, Journal of Social and Clinical Psychology, Kindheit und Entwicklung, Motivation and Emotion

Eingeladene Vorträge

- Gawrilow, C. (2010, December). Self-regulation and executive functions in ADHD. Invited talk at the FiebachLab Colloquium, Neurocognitive Psychology, Departement of Psychology, Frankfurt.

- Gawrilow, C. (2010, November). Executive functions in ADHD: The influence of self-regulation strategies. Invited talk at the ZEW-Seminar, Centre for European Economic Research, Mannheim.
- Gawrilow, C. (2010, July). Inducing self-regulation of goal pursuit increases self-discipline in schoolchildren at risk and not at risk for ADHD. Invited Talk at the Interdisciplinary Symposium "Skill Formation in Childhood and Adolescence: Economic and Behavioral Perspectives" of the Research Group "The Empirics of Education" at the University of Freiburg, Deutschland.
- Gawrilow, C. (2009, September). Effective self-regulation in ADHD. Invited Talk at the University of Trieste, Trieste, Italy.
- Gawrilow, C., Oettingen, G. & Gollwitzer, P. M. (2008, Juni). Selbstregulation bei Erwachsenen mit ADHS. Eingeladener Vortrag während des 2. Treffens des Kompetenznetzwerkes ADHS bei Erwachsenen (Prof. Lauth & Prof. Minsel), Köln, Deutschland.

Lehre

Seminare zur Pädagogischen Psychologie, Motivationspsychologie und Sozialpsychologie (Bachelorstudierende, Lehramtsstudierende, Hauptdiplomstudierende, Nebenfachstudierende Psychologie); Vorlesung Einführung in die Pädagogische Psychologie (für Haupt- und Nebenfachstudierende Psychologie)

Betreuerin von Dissertationen

Universität Frankfurt (laufend)

Dipl. Psych. Julia Merkt, Dipl. Psych. Juliane Albert, Dipl. Psych. Nadine Langguth, Dipl. Psych. Lena Guderjahn, MA Shuanju Hung

Mitgliedschaften

Association for Psychological Science APS
European Health Psychology Society EHPS
Society for Clinical and Social Psychology SCSP