

Peer-Reviewed Journalartikel

- Rauch, W., Gawrilow, C., Schermelleh-Engel, K. & Schmitt, K. (im Druck). Dispositionelle Selbstkontrollkapazität bei Kindern - Erprobung einer Fremdbeurteilerversion der SCS-K-D. *Diagnostica*.
- Gawrilow, C., Morgenroth, K., Schultz, R., Oettingen, G. & Gollwitzer, P. M. (2013). Mental contrasting with implementation intentions enhances self-regulation of goal pursuit in schoolchildren at risk for ADHD. *Motivation and Emotion, 37*, 134-145.
- Neubauer, A., Gawrilow, C. & Hasselhorn, M. (2012). The Watch-and-Wait Task: On the reliability and validity of a new method to assess self-control in preschool children. *Learning and Individual Differences, 22*, 770-777.
- Rohlf, H., Jucksch, V., Gawrilow, C., Huss, M., Hein, J., Lehmkuhl, U. & Salbach-Andrae, H. (2012). Set shifting and working memory in adults with ADHD. *Journal of Neural Transmission, 119*, 95-106.
- Gawrilow, C., Gollwitzer, P. M. & Oettingen, G. (2011). If-then plans benefit delay of gratification performance in children with ADHD. *Cognitive Therapy and Research, 35*, 442-455.
- Gawrilow, C., Gollwitzer, P. M. & Oettingen, G. (2011). If-then plans benefit executive functions in children with ADHD. *Journal of Social and Clinical Psychology, 30*, 615-645.
- Gawrilow, C., Merkt, J., Bodenbug, S., Goossens-Merkt, H. & Wendt, M. (2011). Multitasking in adults with ADHD. *ADHD, 3*, 253-264.
- Gawrilow, C., Schmitt, K. & Rauch, W. (2011). Kognitive Kontrolle und Selbstregulation bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörungen. *Kindheit & Entwicklung, 20*, 41-48.
- Paul-Jordanov, I., Bechtold, M. & Gawrilow, C. (2010). Methylphenidate and if-then plans are comparable in modulating the P300 and increasing response inhibition in children with ADHD. *ADHD, 2*, 115-126.
- Gawrilow, C. & Gollwitzer, P. M. (2008). Implementation intentions facilitate response inhibition in children with ADHD. *Cognitive Therapy and Research, 32*, 261-280.
- Paul, I., Gawrilow, C., Zech, F., Gollwitzer, P. M., Rockstroh, B., Odenthal, G., Kratzer, W. & Wienbruch, C. (2007). If-then planning modulates the P300 in children with ADHD. *NeuroReport, 18*, 653-657.
- Hanke, C., Lohaus, A., Gawrilow, C., Hartke, I., Köhler, B. & Leonhardt, A. (2003). Preschool development of very low birth weight children born 1994-1995. *European Journal of Pediatrics, 162*, 59-64.

Monographien

- Gawrilow, C. (2012). *Lehrbuch ADHS*. München: ERV.
- Gawrilow, C. (2009). *Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung*. Stuttgart: UTB.

Buchkapitel

- Gawrilow, C., Oberbremer, L. & Hasselhorn, M. (2012). Arbeitsgedächtnisbesonderheiten von Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung. In Hasselhorn, M. & Zoelch, C. (Hrsg.), *Tests und Trends: Funktionsdiagnostik des Arbeitsgedächtnisses* (pp. 113-132). Göttingen: Hogrefe.
- Neubauer, A., Gawrilow, C. & Hasselhorn, M. (2011). Belohnungsaufschub: Ein Ansatz zur Frühprognose volitionaler Kompetenzen. In Schneider, W. & Hasselhorn, M. (Hrsg.), *Tests und Trends: Frühprognose schulischer Kompetenzen* (pp. 203-220). Göttingen: Hogrefe.
- Gollwitzer, P. M., Gawrilow, C. & Oettingen, G. (2010). The power of planning: Effective self-regulation in goal striving. In R. Hassin, K. Ochsner & Y. Trope (Eds.), *Self-Control in Society, Mind, and Brain* (pp. 279-296). Oxford University Press.
- Gawrilow, C. (2009). Motivationspsychologie. In U. Nixdorff (Hrsg.), *Check-Up-Medizin* (pp. 352-357). Stuttgart: Thieme.
- Gawrilow, C., Sevincer, T. & Oettingen, G. (2009). Psychologie des Zukunftsdenkens. In V. Brandstätter & J. H. Otto (Hrsg.), *Handbuch der Allgemeinen Psychologie: Motivation und Emotion* (pp. 178-184). Göttingen: Hogrefe.

Artikel in Non-Peer-Reviewed Zeitschriften und sonstige Bücher (ab 2010)

- Gawrilow, C. & Beetz, A. (2012). Was steckt dahinter? ADHS und die Wirkung von Tieren aus Expertensicht. In L. Creed, *...und dann kam Aero. Wie ein Hund mir half ADHS zu überwinden* (pp. 223-233). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Gawrilow, C. (2011). Self-regulation in children with ADHD: How if-then plans improve executive functions and delay of gratification in children with ADHD. *The ADHD Report*, 19, 4-8.
- Gawrilow, C. & Rauch, W. (2011). ADHS: Mehr als nur eine Frage der Konzentration? *Forschung Frankfurt*, 1/2011, 32-37.
- Gawrilow, C. (2010). Zappelphilipp und Hans-Guck-in-die-Luft: Symptome und Kennzeichen der ADHS. *Ärztliche Praxis: Pädiatrie*, 3, 18-22.
- Gawrilow, C. (2010). Selbstregulation durch Wenn-Dann-Pläne. *Ärztliche Praxis: Pädiatrie*, 3, 28-30.
- Gawrilow, C. (2010). So können Kinder mit ADHS ihre Aufgaben effektiver bewältigen: Die Wirkweise von Selbstregulationsinstruktionen. *Wirtschaftsmagazin für den Kinderarzt*, 11-12, 2-3.